

УДК 54:[371.64/69:004.5]

**СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»**

Тригорлова Л.Е., заведующий кафедрой

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются основные особенности организации и учебно-методического обеспечения обучения на довузовском этапе химической подготовки на основе разработки и использования в образовательном процессе электронного учебно-методического комплекса. Раскрыты требования к его структуре.

Ключевые слова: довузовская подготовка, электронный учебно-методический комплекс.

**ELECTRONIC STRUCTURE
EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX
ON DISCIPLINE "CHEMISTRY"**

Trigorlova L.E., head of the Chair

*Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University
Vitebsk, Republic of Belarus*

Abstract: the article discusses the main features of the organization and educational and methodological support of training at the pre-university stage of chemical preparation based on the development and use of an electronic educational and methodical complex in the educational process. The requirements for its structure are disclosed.

Key words: pre-university preparation, electronic educational-methodical complex.

В системе непрерывного профессионального образования в настоящее время выделяют довузовскую подготовку будущих студентов. Потребность вузов в организации подобного этапа вызвана

определенными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки и определенным качествам личности абитуриента.

Важной задачей факультета профориентации и довузовской подготовки (ФПДП) Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) является повышение уровня знаний слушателей при подготовке к централизованному тестированию (ЦТ), овладение которыми будет свидетельствовать о готовности их к дальнейшему обучению и самоопределению.

Одним из важнейших моментов организации обучения на довузовском этапе химической подготовки является определение ее содержания и создание учебно-методического комплекса (УМК). В настоящее время актуальным становится возможность перевода УМК в электронную форму с использованием элементов интерактивности, представление учебных материалов в мультимедийном виде и обеспечение доступа к ним по сети Интернет [1].

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине – это информационный образовательный ресурс, предназначенный для изложения структурированного учебного материала дисциплины, обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также управления познавательной деятельностью слушателей при реализации учебных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

ЭУМК разрабатывается с целью:

- эффективного управления самостоятельной работой слушателей по овладению учебным материалом;
- реализации индивидуального подхода к организации их познавательной деятельности;
- контроля качества обучения;
- повышения наглядности в результате использования различных мультимедийных технологий представления материала.

Кафедрой химии ФПДП разрабатываются и внедряются в учебный процесс ЭУМК для разных категорий слушателей дневной, вечерней и заочной форм обучения. В настоящее время зарегистрировано 6 комплексов.

При разработке ЭУМК было учтено, что качественно структурированный комплекс не только обеспечивает быстрый и удобный доступ к учебным материалам, но и помогает спланировать работу

слушателя, что способствует более эффективной учебе в течение всего учебного года.

В качестве «электронной оболочки» для разработки ЭУМК нами используется система управления обучением (англ. Learning Management System, LMS) Moodle.

При разработке ЭУМК коллектив кафедры химии ФПДП руководствуется следующими принципами: научности изучаемого материала, связи теории с практикой; систематичности и последовательности; междисциплинарной интеграции с биологией, математикой, физикой (обеспечение преемственности в формировании общих понятий, единство требований к их усвоению, создание условий для активного применения и углубления знаний, полученных при изучении смежных дисциплин, разработка системы упражнений, требующих от слушателей комплексного применения знаний); наглядности (представление учебного материала с необходимыми минимумом текста и визуализацией, облегчающей понимание и усвоение новых понятий); преемственности с вузовским образованием; дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Согласно Положению об электронном учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, ЭУМК включает следующие основные элементы: титульный экран; карту ЭУМК; программно-нормативный раздел; теоретический раздел; практический раздел; раздел контроля знаний; раздел справочных и вспомогательных материалов.

Внедрение ЭУМК в образовательный процесс кафедры химии ФПДП способствует осознанию слушателями целостной картины такой сложной дисциплины, как химия, позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса и сформировать основы информационной культуры будущих специалистов.

Список использованных источников

1. Гурин, Н.И. Разработка электронного учебно-методического комплекса по естественной дисциплине / Н.И. Гурин, Г.П. Дудчик, С.Е. Орехова // Труды БГТУ. Учебно-методическая работа. – 2009. – № 8. – С. 62-66.